

# ZOO-OVI BESZÁMOLÓ

2015-2016 tanév

*„Amíg meg nem tapasztaltuk,  
milyen érzés szeretni egy állatot,  
lelkünk egy része mélyen alszik.”*  
Anatole France

Az **Elveszett Állatok Alapítvány** és az Óbudai Almáskert Óvoda **Csicsergő Tagóvodájának** együttműködése révén a 2014 / 2015. nevelési évtől a „Játékos Természetismeret, Mozgás, Anyanyelv” című hagyományos pedagógiai program „Felelős állattartás, állat- és természetvédelem” programmal egészült ki. Az elmúlt év sikerének tekintjük, hogy a 2015 / 2016 – os tanévben még egy csoport csatlakozhatott a programhoz.

A két csoportban dolgozó óvodapedagógusok és az Alapítvány zoo – pedagógusai együtt terveztük meg az idei nevelési év projekttemáit és a hozzájuk kapcsolható kirándulásokat ( a kirándulások, programok szervezése többször problémát jelentett, mivel rendkívül nehéz felvenni a kapcsolatot az intézményekkel, az illetékes személyekkel! ).

A második évét kezdő csoport számára azokat a témákat, résztemákat jelöltük ki, melyek az előző évben kimaradtak. Arra törekedtünk, hogy minden témára elegendő idő jusson, ezért némileg csökkentettük a projektek számát. Egyes témák esetében azonban még mindig keveselltük az időt, így a következő év tervezésekor újra kell gondolnunk az időbeosztást – figyelembe véve az óvoda Pedagógiai Programját, a közös óvodai programokat és a gyerekekhez legközelebb álló, kihagyhatatlan témákat is ( pl. kutya ).

A kitűzött fejlesztési célok megvalósításakor építettünk az előző évi ismeretanyagra és figyeltünk arra, hogy elegendő idő jusson az ismétlésre – témán belül illetve rokon témák kapcsán. Megtapasztalhattuk, hogy a tavaly megszerzett ismeretek leülepedtek és beépültek a gyerekek fejébe, így nem tudunk olyat kérdezni tőlük, amire valaki ne tudna válaszolni! Játékukban spontán alkalmazzák megszerzett ismereteiket, így játékuk szabályai és tartalma is sokat fejlődött.

Fontos ( és folyamatosan fejlesztendő ) terület a viselkedési- és illemszabályok megismertetése a gyerekekkel: pl. mikor közeledhetünk egy élőlényhez és hogyan; mikor nem; „mindent a szemnek, semmit a kéznek” – csak ha engedélyt kapunk rá; milyen a helyes

viselkedés más élőlények közelében illetve a természetben; stb. ( Ezen a téren egyébként sok jó példát láttunk és dicséretet is kaptunk pl. a Tisza - tavi öko - centrumban! )

Folytatódtak a szülőkkel közös projektzáró programok is. Megfigyeltük, hogy egyre több szülő jött el rendszeresen és vett részt gyermekével együtt aktívan a tevékenységekben.

Szintén a tavalyi évhez hasonlóan történt az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskola nappali tagozatos, gyakorlati képzésen részt vevő hallgatóinak bevonása a projekt témákba: ebben a félévben ének – zene, testnevelés, irodalmi- és vizuális nevelés tartalommal. A zoo – pedagógusok, az óvodapedagógusok és a hallgatók munkájának összeegyeztetése pontos szervezést igényelt, de zökkenőmentesen zajlott.

Az állatgondozói munkát megosztottuk a két csoport között: mindkét csoportból 1 – 1 gyerek, egy héten keresztül, minden reggel együtt etette az óvodai állatokat ( szárazföldi teknősök, törpenyúl és halak ). A gyakorlott nagyobbakhoz egyre többször csatlakozik fiatalabb ( kis – középsős korú ) gyermek. Év végére a nagyobbak képesek lettek a gondozói munka önálló ellátására, a kooperálásra, a munkamegosztásra.

A tervezés – szervezés, a közös gondolkodás összekovácsolta a két csoportban dolgozó kollégákat: rendszeresen konzultálunk, segítjük egymást. A kirándulásokon átélt közös élmények és az állatgondozói feladat ellátása során pedig a csoportba járó gyerekek ismerkednek, szereznek új barátokat: így megtapasztalhatjuk a program közösségépítő hatásait is.

### **Megvalósult témák és programok:**

- **„BARÁTKO-ZOO”**

„Az én állatom”: az otthon tartott társállatok faja, neve, neme, mit eszik ( helyes táplálás ) / ragadozó – növényevő / emlős – madár – hüllő / jellemző jegyek / közben természetesen ismerkedhettek az óvoda helyiségeivel, dolgozóival, a szokásokkal.

**Természetvédelem:** rovarok, giliszták mentése az udvaron / cserebogár-pajor gyűjtése ( a gyűjtés célja: hüllőeledel )

**Program:** séta a lakótelepen

- **„ŐSZI NYOMO-ZOO”:**

A természet változásai: a nyár és az ősz jellemzőinek összehasonlítása ( színek, meleg, fény, csapadék, öltözködés ) / legalapvetőbb fafajták és jellemzőik ( fa formája, kéreg, levél, termés ) / az erdős területen és az óvoda udvarán található fák / az állatok télre készülődésének jelei / szülő segítségével rovarhotel készítése és kihelyezése

**Természetvédelem:** madáretetés fontossága: miért kell már ilyenkor felkészülni rá / kirándulás szabályai: mit szabad és mit nem, hogyan védjük a természetet

**Programok:** szüreti multság az óvodában / séta az udvaron rovarszakértővel / Margitsziget / Budapesti Állatkert – szarvas etetés

- **„KUTYÁ-ZOO”**

Állatok napja program az óvodában / a munka- és segítő kutyák: mi mindenben képesek segíteni az embereknek és hogyan

**Természetvédelem:** felelős állattartás.

**Programok:** Állatok napja az óvodában / Kutyaiskola látogatása / Veresegyházi Medveotthon látogatása - farkasok / segítő – kutya bemutató: projektzáró szülőkkal

- **„CSÁMPÁ-ZOO”**

Márton napi ( november 11 ) ünnepkör / a liba és a baromfiudvar lakói / mit is jelent az, hogy „háziszárnyas” ( baromfi ) és mely madarakat illetünk ezzel a névvel / jellemző jegyeik, életmódjuk, hasznuk

**Természetvédelem:** a tanya, mint természetes élettér

- **„MADARA-ZOO”**

Madarak jellemző jegyei, táplálkozásuk, életmódjuk, néhány alapvető és jól felismerhető ( nálunk élő ) madárfaj / az élőhely és a táplálkozás közti összefüggések megismerése és megértése / kerti madarak / költöző és maradó fajok / madárkalács gyúrása, itató kihelyezése

**Természetvédelem:** madáretetés / védett madarak ( madárgyűrűzés ) / fészekből kiesett fióka: mit tehetünk?

**Programok:** Budapesti Állatkert: madárház / madárgyűrűzés az udvaron az MME munkatársával / kézműves foglalkozáson toll készítése – projektzáró szülőkkal

- **„KARÁCSONYO-ZOO”**

Ez a projekt az állatok téli etetéséről, az ember által nyújtható segítségről szól. A szokásos madáretetésen túl élelemmel „díszítettük” fel az udvarunkon álló fenyőfát is. Az óvodai Örömmzene – ünnepen a két zoo – csoport nagycsoportosai közösen adtak elő egy állatos mesét a témában.

- **„BÚJÓCSKÁ-ZOO”**

Évszakok, hónapok, napok, napszakok / mimikri / éjszakai életmódot folytató állatok: életmód és külső jegyek összefüggései

**Természetvédelem:** növényvédelem télen - az összefüggések megláttatása

**Programok:** Állatkert – éjszakai élet háza / vendégünk Telegdi Ágnes meseíró ( projektzáró szülőkkal )

- **„MACI-ZOO”**

Jellemző jegyek / fajták, élőhelyek / táplálkozás / életmód – élőhelyek összefüggései  
=> téli álm? / Medvenap: 02.02.

**Természetvédelem:** állatokkal való bánásmód / mivel etethetjük az állatokat?  
( állatkert, medveotthon, vadaspark )

**Programok:** Budakeszi Vadaspark – medve látványtetés / medveerdő készítése – só – liszt gyurmából ( projektzáró szülőkkal )

- **„GONDOLKO-ZOO”**

Emberi és állati test összehasonlítása: mi borítja, részei, elhelyezkedésük, páros – páratlan testrészek, oldaliság, érzékszervek, képességek – ismétlés / egészséges életmód: ember és állat egészségének megőrzése ( mozgás, étkezés, tisztálkodás ) / orvos és állatorvos munkája

**Természetvédelem:** hogyan takarítanak és tartanak rendet az állatok

**Programok:** látogatás az állatorvosi rendelőben

- **„VÁGTÁ-ZOO”**

Lovak jellemző jegyei / táplálkozása, életmódja / a ló, mint háziállat: ereje, bőre, szőre, húsa / ember és ló kapcsolata: mióta, miért, sport, munka, kapcsolódó mesterségek ( kovács, cserző varga ), harc => Március 15.

**Természetvédelem:** a természetes trágya haszna / balesetmentes és egészséges kifutó

**Programok:** Ovi – lovi program, Csobánka, lovarda / lovas rendőr bemutató ( projektzáró szülőkkal )

- **„Á-ZOO”**

Az élet vize: mi mindenre használjuk / fajtái ( édes, sós ): ér, patak, folyó, folyam, tó, tenger, óceán / halmazállapotai, körforgása / élővilága, vizes élőhelyek

**Természetvédelem:** vizek védelme – takarékoság, szennyezés – tisztítás

**Programok:** Tisza – tavi Öko - centrum, Poroszló / Gyadai Tanösvény / „Játsszunk a vízzel!” ( projektzáró szülőkkel )

- **„MAMÁ-ZOO”**

Anyák és kicsinyeik: hogyan óvják és tanítják kicsinyeiket az anyaállatok? /

Utódgondozás: állatoknál és embereknél

**Természetvédelem:** Mit tehetünk, ha kicsi állatot találunk? / Elhagyott állatok mentése

**Programok:** Anyák napja

- **„TANYÁ-ZOO”**

Háziállat fogalma / őshonos háziállatok, kapcsolódó mesterségek

**Természetvédelem:** őshonos háziállatok védelme, fontossága

**Programok:** Szedervölgyi Tanya

- **„KÍGYÓ-ZOO”**

Hüllők fogalma, jellemző jegyeik, életmódjuk, táplálkozásuk / hüllők helyes és felelős tartása, CITES

**Természetvédelem:** „nem szeretem” állatok megismerése / helyük és szerepük a természetben

**Programok:** vendégünk Fűrge, a zöld leguán és Vanda, a kiráлыпiton

- **„ROVARO-ZOO”**

Rovarok, bogarak – jellemző jegyek / a legismertebb rovarok és életmódjuk

**Természetvédelem:** hasznos – káros / védelem és védekezés

**Programok:** Állatkert – Lepkeház

Az évet egész napos kirándulással zártuk: meglátogattuk a Jászberényi Állatkertet a családokkal.

A nevelési év során a gyerekek szerepeltek a Duna TV „Noé barátai” című műsorában, illetve a Kossuth Rádió Napközben című adásában is készült riport az óvodánkban működő zoo – programról ( 2016. 06.06. ).

Az elmúlt 1,5 - 2 év során több család is bővült egy – egy társállattal, és a szülők többsége elsősorban elhagyott állatok örökbefogadásában gondolkodik!

2016. június 11.

Sziráki Éva

óvodapedagógus, zoopedagógus