

ZOO-OVI PROGRAM ÉVVÉGI BESZÁMOLÓ

MACI CSOPORT

Immár 3. éve vagyunk részesei a programnak, mely az idén érett meg leginkább, elmondható, a szemlélet változás csírája is megjelenik a gyerekek részéről. A ZOO program kapcsán a **környezetünk ismerete, a környezetvédelem alapvető feladat**, átöleli egésznapunkat.

A programnak amellet, hogy közösség építő hatása volt, közös célt is adott. Az év végére már a kisebbek is aktív résztvevője volt a tevékenységeknek. A program sajátja a személyes, saját élményű tapasztalás, a környezetben való összefüggések felfedezése, a látott és tapasztalt információk rendezése az egyéni sajátosságoknak, érdeklődésnek megfelelően. Az idén a projektek nagy része az élőhelyekre épült, ezek nagyobb részt Magyarországra vonatkozólag, és kisebb részt a más földrészekre engedett kitekintést.

Projektek és a téma	Kirándulások Programok	Környezeti, természetismereti elemek
OVI-ZOO (ismerkedés, ráhangolódás, helyünk a világban, közvetlen környezetünk, szüret, betakarítás)	- Kirándulás a Dunakeszi repülőtérre - Séta az óvoda környékén	- szokásaink kialakítása a közösségépítésért, együttműködésért - kedvenceink otthon - közvetlen emberi és természeti környezetünk - helyünk a világban - közlekedés - kirándulás szabályai a környezetvédelem szempontjából - szüret, betakarítás, egészséges táplálkozás
MEZEI KALANDO- ZOO (Mező, mint élőhely, élőlények, táplálékláncok, füves puszták és szavannák a világban)	- Állatok napja - állatbemutatók - Bogárháton projektzáró szülőkkel	- A mező (rét, legelő, szántóföld) szerepe, haszna - Dunakeszi reptér példáján a növény, állat és ember együttélése - védett állatok (ürge, sisakos sáska) - gyógynövények (pl. kamilla, galagonya, csipkebogyó)

		<ul style="list-style-type: none"> - tápláléklánc szerepe - rovarok/méhek és szerepük
<p>FALUSI ÉS VÁROSI KALANDO-ZOO (Falu és város, mint élőhely, élővilága, szokások, felelős állattartás)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Márton nap (liba az óvodában) „ez óvodai szintű program” - Nemezelés 	<ul style="list-style-type: none"> - Házi állatok és hasznuk - Város élővilága, házi kedvencek, felelős állattartás - Óvodai állatok gondozásának módja - Szokások (advent, karácsony, falusi és városi életmód) - madarak etetése - őszi kertrendezés
<p>ÉVSZAKO-ZOO (Év, évszakok, hónapok, napok és napszakok, éjszakai élet, mimikri, sarkkörök)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buszkirándulás az állatkertbe (Éjszakai életmód) - Projektzáró – Rejtőzködő állatok, mimikri 	<ul style="list-style-type: none"> - Időnek, az idő múlását megértő tevékenységek, ismert összefüggésekre való rámutatás, játékok - Nappali és éjszakai életmód - Sarkkörök kapcsán az olvadás, éghajlatváltozás (gyermeki megnyilvánulások) - Rejtőzködés szerepe a természetben
<p>ERDEI KALANDO-ZOO (Erdő, mint élőhely, élővilág, táplálékláncok, Medve nap, farsang, tűz, mint elem, esőerdők)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kirándulás a Veresegyházi medveparkba Kirándulás Gyöngyösre a Mátra múzeumba 	<ul style="list-style-type: none"> - Medve nap, farsangi hagyományok, Március 15 - erdő és a fák szerepe, védelme (kirándulás, tűzrakás szabályai, növények és állatok óvása) - Fa, mint anyag - Erdő élővilága, erdész munkája - Esőerdők, dzsungel a világban
<p>VÍZI KALANDO-ZOO (Víz tulajdonságai, jelenléte a természetben,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Két esetben kirándultunk a Pákozdi Arborétum és Vadasparkba 	<ul style="list-style-type: none"> - Tavaszi kertrendezés - Víz, mint elem

<p>használata, a víz, mint élőhely, élővilág és táplálékláncok, a víz- és föld napja, madarak és fák napja, tenger, búcsúzás a nagyoktól)</p>	<p>Projektzárókon vettünk részt az őzike csoportban (víz körül élő rovarok, illetve méhek témában)</p> <p>Kirándulás az állatkertbe (Vízi világ)</p> <p>Kirándulás Ócsára (mocsár)</p> <p>Gyadai tanösvény (családi kirándulás)</p>	<p>- Tulajdonságai és halmazállapotai kísérletekkel</p> <p>- Víz körforgása, víz a természetben</p> <p>- Ember vízhasználata, tisztálkodás, emberi test</p> <p>- Víz és vízpartok élővilága</p> <p>- Húsvét, Föld napja (szelektív hulladékgyűjtés), Madarak és fák napja (víz körül élő madarak, nádas, fűzfa)</p> <p>- Tengerek, óceánok</p> <p>- Víz védelme</p>
---	---	---

Feladatok, teendők, melyek folyamatosan központban voltak:

- Szelektív hulladékgyűjtés – környezetünk anyagai (fa, fém, papír, műanyag)
- Élő és élettelen felismerése
- Óvodai állatok gondozásában való folyamatos részvétel
- Csoport állatának (axolotl) megfigyelése
- Termékek, állati és növényi részek gyűjtése a természetsarokban
- Óvoda udvaron való tevékenykedés, kertgondozás alkalmanként, locsolás, saját udvarrész rendezése folyamatosan
- Figyelni a papír használatra, a vízfogyasztásra, villanyra, pazarlás elkerülése lehetőség szerint

Az egyik legnagyobb értéke az évben a **gyerekek egyéni megnyilvánulásai** a környezetvédelmi témákban, mely szinte minden projektnél előkerült. A következő kérdések foglalkoztatták őket, melyre mi is és a zoopedagógus is próbált kielégítő választ adni:

- Menhely, illetve miért teszik ki az emberek megunt állataikat, az állattartás felelősség

- Sarkköröknél az olvadás, az éghajlatváltozás, mit tehetnek ők

- A fa, erdő, esőerdő, planktonok szerepe az oxigén termelésben, miért vágják ki az emberek a fákat, miért nem ültetnek, mi történik, ha nincs fa

- Az alternatív energiaforrások, passzív ház – egy-egy gyerek spontán kiselőadása, a többiek érdeklődésének felkeltése

- Víz védelme, iható víz

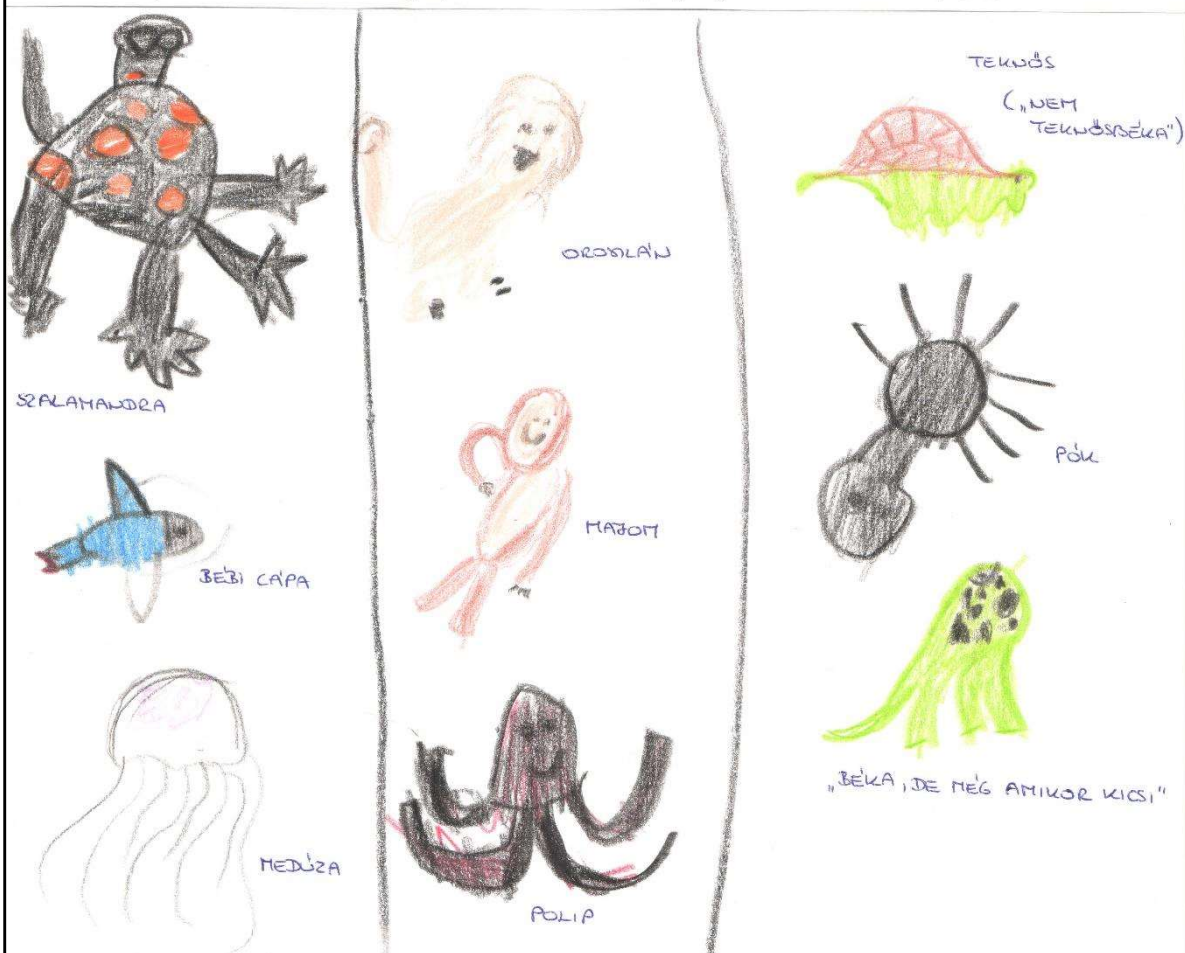
Nagyon tartalmas, élményekkel és meglepetésekkel teli év volt ez. Sárközi Sára a csoport zoopedagógusa vetítésekkel, mozgásos és tevékenykedtető játékokkal tette színessé mindennapjainkat, valamint rengeteg érdekes információval, gondolatokkal egészítette ki azt. Nem csak gondolatébresztő év volt, hanem egybe AHA élmény is.

SZÜLŐI BESZÁMOLÓK

1.

Zoo csoport / Maci csoport

Ez volt az utolsó évünk az óvodában, mármint a kisfiúnkkal. Hogy hogyan telik egy Zoo csoportos gyerek élete, azt Ő élvezi igazán. A sok kirándulás, a hétköznapi beszélgetések, bemutatók és tapasztalatszerzések. Nagyon örülök, hogy részesei lehetünk ennek a lehetőségnek, és a kislányunkkal még 3 éven keresztül élvezhetjük az előnyeit. Áron fiúnk sajnos nemigen meséli a zoo-s élményeit, pedig tudjuk, hogy élvezi. A napokban döbbsentem rá, hogy a rajzai árulkodnak igazán. A naplóját írva és a rajzait rendezgetve láttam, hogy szinte minden rajzán állatok vannak. Tegnap azt kértem Tőle, rajzoljon nekem állatokat, íme...



Köszönjük a lehetőséget a pedagógusoknak!

2. Egy kislány és az Anyukájának gondolatai a Maci csoportból

Eszter

„Sok érdekes állatot ismertem meg. Többek között megismertem: oroszlánt, halat, cápát, rákot, kutyust, Pulit, búbos bankát, papagájt, feketerigót, zsiráfot, elefántot, medvét, delfint, nyuszt, malacot, lovat, cicát, vakondot, bárányt, kecskét, jegesmedvét, teknőst, békát, csigát. És még a pingvint, fókát, ráját, siklót, pillangót, szitakötőt, méhecskét, darazsat, egeret, kaméleont, mókust, tigrist, orrszarvút, gepárdot, fecskét, púpos tevét, tehenet, baglyot, pávát, gólyát, struccot, flamingót, pónit, patkányt, gilisztát, katicabogarat, hangyát és farkast. Örülök nagyon, hogy az én kis Maci csoportom zoo csoport lett, mert rengeteg élménnyel gazdagodtam”

Anyukája Dominika

Mint szülő, én is nagyon örülök, hogy zoo csoportos lehetett a kislányom, mert rengeteg szép emlékekkel lett gazdagabb, és az iskolában környezetből előrébb lesz az iskolatársaival szemben.

3. Miért örülünk, hogy gyermekeinknek lehetősége van „volt” ZOO csoportba járni?

A családunkra jellemző, hogy természet közeli életet élünk. Foglalkozásunk miatt 10 ha földön gazdálkodunk, a mindennapi életünk része az erdőben, mezőn való sétálás. A gyerekek a szobában való játszás helyett, a természetben vannak. Az óvodában hallottakat otthon nekünk is mindig elmesélik, figyelmeztetnek a madáretetés fontosságára, ha békát, siklót, bogarat, szöcskét fognak, figyelnek arra, hogy bántódásuk ne essen. Miután megvizsgálták elengedik őket.

Az első osztályos fiam, aki szintén Zoo csoportba járt, azt kérte, ha jó lesz, a bizonyítványa szeretne egy állatot, amelyről egész nyáron ő fog gondoskodni. Persze van már kutyánk, cicánk, akik mellé nyáron kölcsön kapunk egy kecskét is.

Örülök, hogy a sok kérdésre, amellyel egy óvodás korú gyermek rendelkezik, szakszerű válaszokat kapnak, mert bizony és sem mindig tudom pontosan, hogy milyen madár is az, amit éppen látunk. Ilyenkor azt mondják: Nem baj majd megkérdezem Sárát.

GALÉRIA

ÉLŐHELYEK



Mező



Falu és város



Erdő



Víz





**Budapest Duna
hidak, Parlament**



Tenger