

Zoo Ovi Program az Óbudai Almáskert Óvoda Csicsergő Tagóvodájában

Maci csoport - Év végi beszámoló

A 2019-2020-as nevelési évben folytatódott a Maci csoportban a Zoo Ovi Program, mely az idén az eddigtől eltérően a négy alapelemre (föld, levegő, víz, tűz) épült. Ebből az első félévben a Föld és a Levegő projekt, míg a második félév során a Víz és Tűz projekt valósult meg. Ez utóbbiak egy része már az online kapcsolattartás keretei között. A szülők ebben az időszakban is igényelték a program folytatását, így játékokkal, tevékenységekkel segítettük az otthoni megvalósulást.

Projektek tartalma	Kirándulások, programok
Föld projekt: közlekedés (kirándulás, járművek), óvoda és környezete (termések, zöldségek, gyümölcsök, szüret, egészséges életmód) „Ki lakik a föld alatt és felett?” (földalatti élet, erdők mezők élőlényei, állatok napja), ember és állat kapcsolata (felelős állattartás, állatokról való gondoskodás tanyán, állat és ember testfelépítésének összehasonlítása)	Séta az óvoda körül Búzás Csabával; Állatok napja kapcsán, Bogárháton bemutató (Ki bújik az avar alá?); Háromkaptár Kertműhely (állatetetés, zöldségek a kertben, cipósütés); Projektdélután a Szülőkkel, Bogárháton bemutató; Rex állatotthon lakói az óvodába (kutyatartás 7 alapszabálya); Tüskeshátú Madártanoda (süni); Mátra múzeum
Levegő projekt: kísérletek a levegővel, költöző- és itt telelő madarak, téli madárgondozás, időjárás megfigyelés, téli ünnepkör, évszakok és idő múlása, levegővédelem, rovarok	Állati jó bemutató (madarak és zsákmányállataik), Életfa állatsimogató, Mimó és Csipek, Berka Bagoly a levegő öre.
Víz projekt: víz, mint élőhely, víz tulajdonságai, természetben előforduló vizek, víz körforgása, csapadékfajták, vízi közlekedési eszközök, március 15-ei ünnepkör, kertészkedés, növénygondozás	Programok: Budakeszi Vadaspark; Projektdélután szülőkkel, kísérletezés; Kisteleki Gergő – Kormorán; Kirándulás a Fővárosi Állatkertbe.
Tűz projekt: Nap, Naprendszer, bolygók, Húsvét, dinoszauruszok világa, Anyák napja, Föld napja és újrahasznosítás, gondoskodás házi állatainkról, kedvenceinkről, forró éghajlati övezet élőhelyei közül az esőerdő	Online programokat ajánlottunk a témákhoz kapcsolódóan, mint például a Kiskunmajsai Szamárfarm vagy a virtuális séta a Tropicariumba

A programnak amellet, hogy közösség építő hatása volt, közös célt is adott. A csoportban mindenki – gyerekek és felnőttek egyaránt – képességeihez, lehetőségeihez mérten részt vett a megvalósításban. A projektek kapcsán, a természettel és az emberek környezetbarát magatartásával kapcsolatos tudást, gyakorlatot Sárközi Sára alapozta meg. A program sajátja a személyes, saját élményű tapasztalás (kirándulások és óvodában szervezett programok), ami támogatta az összefüggések felfedezését, megértését. Óvodapedagógusként a feladat, hogy ezek feldolgozását, beépítését sok-sok játékos tevékenységgel támogattuk, ismételtük, kiegészítettük, differenciáltan tettük elérhetővé minden egyes gyerek számára. A párhuzamosan kezdeményezett tevékenységek, az információk rendezését segítették.

A csoportban a környezeti nevelés, éves tervben megfogalmazott elemei közül a következők valósultak meg: élő és élettelen felismerés, óvodai állatok gondozása, beköltözött a csoportba Fürge a sávós gekkó, termések, állati részek gyűjtése, kertgondozás, rendellenességek

felfedezése és közös megoldás keresés, projektsarok, kirándulások és programok, családok bevonása a projektben, ünnepek, hagyományok, zöld jeles napok pozitív megélése. Környezethez való pozitív viszony kialakult egyéni képességtől függően, mely tapasztalható verbális és/vagy vizuális megnyilvánulásokban. A gyerekek a megszerzett tudást be is építették játékaikba, rajzaikba.

Összefoglalva a környezetvédelmi témák, természetesen az életkornak megfelelő kommunikációval a teljesség igénye nélkül: szelektív hulladékgyűjtés, víztakarékosság, vízvédelem, fák, a tenger szerepe az oxigén termelésben, környezettudatos technikák a mindennapokban, környezetbarát közlekedés, növény- és állatvédelem, nem szeretem állatok, felelős állattartás, klíma helyzet.

Sárközi Sára az Elveszett Állatok Alapítvány pedagógusa heti három alkalommal tevékenykedett a csoportban, odaadó munkájával színesítette, gazdagította mindennapjainkat. Kommunikáció folyamatos az óvoda, illetve a csoport felnőttjei és ő között, az együttműködés kiegyensúlyozott. Továbbra is nagyon örülünk, hogy részesei lehetünk ennek a programnak. Köszönjük az Elveszett Állatok Alapítványnak és Sárának a munkáját, valamint az Önkormányzatnak a program támogatását.

2020.07.14.

Szauerné Baumann Mónika

Néhány fotó az Zoo Ovi Program megvalósulásáról:

		
<p>Bogarászás Búzás Csabival</p>	<p>Háromkaptár kertműhely</p>	<p>Lola, a süni az oviban</p>
		
<p>Játékok kukoricával</p>	<p>Rovarak gyurmából</p>	<p>Állati jó bemutató (madarak és zsákmányállataik)</p>
		<p>Hajtatás, ültetés a csoportban</p> 
<p>Mimó és Csipek</p>	<p>Budakeszi Vadaspark</p>	<p>Ültetés, hajtatás</p>



Szülői levelek

1. levél

Joci idén márciusban volt 5 éves és 2 félévben vett részt a Csicsergő Óvoda Zoo programjában. Mi, szülők nagyon örültünk ennek a programnak, amikor az Óvodát választottuk. A természet megismerése, a környezet tisztelete, a félelem tudás általi legyőzése kiemelten fontos szemlélet a mi életünkben. Kíváncsian vártuk, hogy mi fog történni.

A programban résztvevő pedagógusok lelkes, kedves és felkészült hozzáállása meghozta az eredményt. Joci olyan élményekkel és tudással lett gazdagabb, amely egész életére biztos alapokat nyújt.

Az óvodai foglalkozások alatt lehetősége volt találkozni olyan állatokkal, amelyeket ritkán, vagy csak állatkerti körülmények között láthatott csak volna. Kárókatona, baglyok, rovarok, hüllők. Megtanulta, hogy ezek az állatok mit esznek, miként élnek, mely fajhoz tartoznak, tapasztalati úton. Megismerhette az évszakok változását és a különböző élőhelyek állatvilágának jellegzetességét, fontosságát. Az egyik szülői élményünk, amikor 4,5 évesen elmondta, mik azok az emlősállatok, és hogy a bálnák is emlősök. Ha emlékeim nem csalnak, ilyen tudást, mi csak az általános iskola alsó tagozatában tudtunk.

A lexikális tudás mellett, a felelős, környezettudatos szemléletet is megtanulta. Számára azok az emberek, akik az utcán szemetelnek, akik műanyagot dobálnak szanaszét: „buták, mert a szemét tönkre teszi az állatok életét. A fák pedig azért fontosak, mert életet adnak a madaraknak, bogaraknak és levegőt az embereknek.”

A kirándulások változatos és érdekes élményeket adtak. Kenyeret dagasztottak, macikat néztek meg. Pedagógusok törekedtek arra, hogy az aktuálisan tanult témák mellé, kézzel fogható, látható és tapasztalható élményeket adjanak, így is mélyítve a tanultakat.

A kovid vírus okozta karantén ideje alatt a tudás átadás nem állt meg. Fantasztikus anyagokat, videókat, feladatokat kaptunk. Persze a közös élményt nem lehetett teljesen pótolni, de a helyzetben lévő lehetőségeket maximálisan kiaknázták. Amit nagyon köszönünk. Mi szerencsés helyzetben voltunk, hiszen van egy vízparti telkünk. Sok olyan élőlényel (állattal

és növényvel) lett tudatos kapcsolatunk, amelyekről korábban tanult Joci az óvodában. Tudtunk magokat ültetni, amelyek növekedését, fejlődését végig kísérelhettük. Joci az óvodában tanultak alkalmazásával irányította az ültetést. Jó érzés volt megélni ezt szülőként. Kedvenc játékunk a barkóba lett, számunkra is meglepő volt, hogy mennyi mindent tud az állatokról és a növényekről. Természetesen itthon is törekszünk arra, hogy minél szélesebb ismeretekkel rendelkezzen, de voltak olyan információk, amelyekre úgy gondoltunk, hogy még korai lenne... de nem, mert már tudta. Mert Sára, Móni megtanította. Reméljük az előttünk álló óvodai életünkben folytatódik a program és nagyon reméljük, hogy még nagyon sok gyermekhez eljut.

Üdvözlettel:

Györei Zsuzsa, Szabó József anyukája (Csicsergő Óvoda, Maci csoport)

2. levél

Kislányunk immáron 3. éve zoo csoportos, a zoo-ovi program keretén belül.

Nagyon élvezte már a kezdetektől fogva, mivel nagyon szereti a természetet és az állatokat.

Rengeteget tanult a növény és állatvilágról és nagyon tetszett neki. Minden alkalommal lelkesen mesélte, hogy mi mindent látott, hallott, tanult ezeken a csoportos kis foglalkozásokon. Legjobban a kirándulásokat szerette és azt amikor valamilyen állat is jött az oviba amiről tanulhattak és láthatták élőben. Most már 6 éves múlt, így befejezi az ovit és iskolás lesz, de nagyon boldog, hogy részese lehetett ezeknek az alkalmaknak a zoo-csoportban. Idén még egy nagy öröm érte, mert lett egy mentett kutyusa is akit az Ebremény Kutyavédő Egyesülettől fogadtunk örökbe mert nem kellett sajnós a gazdájának és lemondtak róla.

Köszönjük szépen az óvoda pedagógusoknak és az Elveszett Állatok Alapítványnak is ezt a 3 évet, hogy lehetővé tették gyermekeink számára ezeket a csoportos foglalkozásokat!

Köszönettel: Kiss Gábor és Éva

3. levél

A kisfiam, ebben az évben kezdte meg középső csoportos életét a Zoo – csoportban. Az előző évben még nem nagyon mesélt a kirándulásokról illetve a foglalkozásokról. Általában jóval az esemény után jöttek elő az élmények, pl. a lakásban megjelenő hangyákat nem lehetett bántani, mert a hangyák jók. Tv-ben látott képek alapján megjegyezte, hogy Ő is etetett csirkéket a „tanyán”. Természetesen a játszótérek is említésre kerültek a programok kapcsán.

Ebben az évben azonban jelentős változásokat látok kisfiamon. A programok kapcsán rengeteg új élményben van része, melyeket azonnal megoszt velem és bárki mással, akár idegenekkel is, annyira a hatásuk alá kerül. Ilyen meghatározó élmény volt számára a „cipó sütés”, melyet a mai napig emleget, a szekéren utazás, a csirke etetés. Az egyéb programok is beépültek a gondolkodásába. Erre legjobb példa az „Én elmentem a vásárba..” népdal, melyet, ha énekelünk, játszunk, Ő általában vörösbeget, hollót, sólymot vásárol.

Nagyon köszönöm a lehetőséget a csoportba kerüléssel, nagyon hasznosnak találok.

Molnár-Nagy Mónika

4. levél

Két dolog jutott eszembe, röviden és rendezetlenül kb. ezek:

1. A gyeregem iskolás lesz szeptembertől, és végig gondolva a rá váró padban ülős, füzetbe körmölős éveket, hálás vagyok, hogy része lehetett más módszereket alkalmazó oktatásban is:
- projekt-rendszerben követett témák,
- körben ülve, sok-sok szemléltető és megfogható eszközzel, élőlényvel tartott előadások,
- nem kötelező "tananyag", hanem a befogadást életkor és érdeklődés szerint elfogadó előadók, óvónők.

(Ki tudja, lesz-e még egyáltalán hasonlóban része?)

2. Olyan témák is felmerültek, amiket számomra váratlanul nagy érdeklődéssel fogadott, pl. a dinoszauruszok ill. a Naprendszer, magamtól nem táltam volna a lányom elé.

Veronika (egy nagycsoportos kislány anyukája)

Néhány idézet a szülői levelekből az online kapcsolattartás időszakából, látható, hogyan épül be a Zoo Ovi Program otthon is:

2020.03.16 és 28 között – Víz projekt

„...átnéztük Egérke enciklopédiájában a tavat (is), olvastunk Párácskáról, hódokról, tegzesekről (ilyen könyv volt itthon), megnéztük az Élő bolygóból a folyókat (több részletben), énekeltünk vizes dalokat...”

„Ültettünk. Vízről es az állatokról testközelben tanulunk. Szürke gém, szárcsa, denevér, fácán és megszámlálhatatlan madarat próbálunk megfigyelni, tanulunk róluk. Békák, teknősbéka, vízisikló, na meg a halak. Friss ismerősünk a csatolt kép állata, ami nem más, mint egy csibor. Én is most láttam először életemben, vagy legalábbis nem emlékszem rá... :) ...”

„...örömmel vesszük a javasolt témákat, és továbbra is követjük majd a zoo-programokat.”

Május 31-ig – Tűz projekt

„Dínó témában viszont rengeteget rajzolt, és nagyon imádjuk a dínóit. Olyan, mintha nem az ő munkái lennének, pedig mind az övé. Ráadásul egy-egy dínót kb. fél perc alatt rajzol meg lendületből, utána a színezés már nyüglődés, ezért fújós filccel színezett többnyire. Utána a dínókkal való játék órákra nyúlik, saját történetét mondja-mondja narrálva (" - Menjünk falatozni! - *mondta erre az apró dínó.*" - így). A Föld napjára való színezés is egy gyors munka, mutattam telefonon a színezőt, mire: - Anya rajzolj nekem egy kört ide! - és percek alatt kiszínezte: - Itt van a sós víz, ezek szárazföldek, ez édesvíz. (ami barna keretben kék). A víz-projekt tovább él! Még szívesen elkészíteném a dínós dobókockát is...”

„...A föld napja alkalmából mi készítettünk földgömb színezőt, amit összeragasztottunk.”

„Szerencsére a kertünk sok-sok kincset rejt, egy gyíkcsalád például már évek óta itt él velünk. :) A fák leveleit Z ujjlenyomatával csináltuk a festett képeken, a madár pedig a tenyérlenyeomatával készült. Köszönjük szépen az ötleteket!”

„A kedvencem a Keresd a természetben, mert az egybevág azzal a céloommal, hogy minél szemfülesek legyünk. Kiírtam papírra a listát és magunkkal vittük a kirándulásokra.

Legjobb, hogy L lerajzolta az egyik felfedezést: szarvasrágás-nyomokat fatörzsön. Itthon jelölte meg pirossal és soroltuk fel, amit útközben láttunk, én kiegészítettem, hogy eltegyük emlékébe. Ezen kívül még a guriga-várost valósítottuk meg, meglévő matricákkal, filccel, színes papírral és ragasztóval dolgoztunk...”