

ZOO-OVI program az Óbudai Almáskert Óvoda Csicsergő Tagóvoda Maci csoportjában

Év végi beszámoló 2024

Projektjeinket a környezetre építjük. A Pedagógiai Programban megfogalmazott elemeket a Zoo Ovi Program egészíti ki, amelyet a szülőkkel való együttműködési megállapodás alapján működtetünk. Az Elveszett Állatok Alapítvány pedagógus munkatársa Sárközi Sára heti két alkalommal Zoo kezdeményezés formájában az ismeretanyagot játékosan, szemléltetve adja át, amit mi óvodapedagógusok kiegészítünk, elmélyítünk, illetve a napirendbe beépítjük az alapelveket. Idén a szülők a szervezett programokra a szülői értekezleten való megállapodás eredményeképp 2500 Ft./hó hozzájárulást adtak az Alapítványnak, majd ez szintén egyeztetve havi 500 Ft.- összeggel emelkedett, annak érdekében, hogy a második buszos kirándulást is megszervezhessük. Az idén a négy alapelemre (föld, levegő, víz és tűz) épülnek témáink. Minden projekt kapcsán foglalkozunk maga az elemmel, annak tulajdonságával, fontosságával, mindennapokban való megjelenésével. Ezt követően az idekapcsolható élővilággal, esetleg élőhellyel. Az állatcsaládokkal való ismerkedés minden projekt során előkerült. A témák feldolgozásához az adott elemnek környezetvédelemmel, fenntarthatósággal összefüggő aspektusai is beletartoztak. Ez így komplex módon támogatta a gyerekek rálátását a minket körülvevő szűkebb és tágabb környezetre, az összefüggésekre.

Természeti környezetünk folyamatos megfigyelését, a változások követését a Nagyréten (diófa) és Hajógyári-szigeten (Platánfa – „Plati”) rendszeres kirándulással tettük lehetővé. Fényképeket készítettünk és a beépített szekrényre laminálva kihelyeztük. Az időjárás változást és az idő múlását, az ahhoz kapcsolódó fogalmakat (nap, hónap, évszak, év...) a napirendbe illesztve figyeljük meg, illetve jelöljük.

Föld projektünkben az óvodával, udvarral (fák, bokrok, apróbb állatok, komposztálás lehetősége...) és annak környezetével ismerkedtünk. A gyerekek által gyűjtött termések és az óvoda udvarának növényvilága kapcsán ismerkedtünk a virágokkal, bokrokkal, fákkal annak különböző részeit, illetve terméseit vizsgáltuk. Felelevenítettük a közlekedést, a járműveket, azt hogy mik a séták és kirándulások „alapszabályai”, mire kell figyelni. A Szüret és betakarítás kapcsán a zöldségek és gyümölcsök témakörben tevékenykedtünk. Megbeszéltük, megvizsgáltuk, melyik részét fogyasszuk. Ide kapcsoltuk az egészséges táplálkozás ismérveit. Ezután következett az állatok világnapja (felelős állattartás, óvodai állatok és az *Életfa Állatsimogató* állatbemutatója, ahol óriáskígyóval, sünnel, csincsillával ismerkedtek a gyerekek). Majd a földben élő állatok és azok szerepét hangsúlyoztuk és természetesen a komposztáló élőlényei is előkerültek. Ezt követően a Márton nap közeledtével, a házi állatokkal és gondozásukkal, a tanyával, a házi kedvencek és hobby állatok kapcsán a felelős állattartás szabályait vettük végig. Ide kapcsolódó programjaink még az *Utazoo Minizoo*, a *Tanya Ovi*. Októberben busszal a *Mátra Múzeumban* voltunk, ahol az élővilágot komplexen figyelhették meg, hangsúlyozva a fa különböző szintjeit, az ott élő állatokat. A *Hajógyárra és a Nagyrétre tett séták*, megfigyelések során gyakoroltuk a gyalogos közlekedés szabályait, továbbá azt, hogy nyitott szemmel sétáljunk és vegyük észre a részleteket magunk körül.

Levegő projekt során először maga az elemmel, megjelenésével, a funkciójával, fontosságával foglalkoztunk, megfigyeltünk, kísérleteztünk, igyekeztünk megfogalmazni az összefüggéseket. A gyerekek következtettek, kerestek olyan dolgokat, élőlényeket, melyek a levegőhöz köthetők

és ezeket csoportosították megadott és választott szempontok alapján. Az ünnep közeledtével az állandó és vendég madaraink és az ő téli gondozásuk kapott főszerepet a Zoo Ovi Programmal összefüggésben. Majd januárban az Újévi hagyományokat követően a rovarok kerültek előtérben. *Lépten-nyomon program* során Brigi néni hozott nekünk egy csodálatos programot. Közreműködésével egy természetben lezajló körforgáson (talaj-fű-sáska-bagoly) át láthatták a gyerekek, hogy mindennek helye és szerepe van a környezetünkben. Interaktív módon érthették meg a tápláléklánc fontosságát, és megértették annak fontosságát, hogy miért is óvjuk-védjük a természetben zajló folyamatok minden szereplőjét. Ide kapcsolódóan a levegő tisztaságáról és védelméről is beszélgettünk. A rovarok elképesztő részletességgel érdekelték a gyerekeket, változatos tevékenységekkel mélyítettük a gyerekek ismereteit. Ezt egészítette ki projektdélutánon a szülők részvételével vendégünk a *Bogár-Ovi*, vagyis a Bogaras bácsi, aki nagyon sok különleges bogarat hozott el, és mesélt nekünk érdekes rovarokról. Természetesen az állandó megfigyeléseink a *Hajógyári szigeten és a Nagyréten* is megvalósultak.

Víz projekt a Medvével kapcsolatos néphagyományokkal, a világ medvéivel való ismerkedéssel kezdődött. Itt került sor a fénnel és árnyékkal kapcsolatos ismeretszerzésre, tapasztalásra. Majd a Farsang kapcsán a hagyományokkal, a tél búcsúztatásával, és a tavasz várható érkezésének örömeivel éltük napjainkat. A Vízrel először, mint maga az elemmel, megjelenésével, a védelmének fontosságával, a természetes vizeinkkel ismerkedtünk. Nagyobb hangsúlyt kaptak az idén a víz körüli növények és szerepük, ellátogattunk a *Graphisoft parkba* és megnéztük a tavat és lesétáltunk a Dunához is. Beszéltünk a mesterségesen és természetesen létrejött vizeinkről. A víz élővilágával ismerkedtek a gyerekek többféle megközelítésben, terepasztalt építettek a témában, nagy hangsúlyt fektettünk itt az állatcsaládok jellemzőivel és azok egyes szereplőivel kapcsolatosan. *Kisteleki Gergő* látogatott el hozzánk és hozott nekünk 3 csodaszép vadászmadarat, melyek neve Harris. A téma feldolgozásával párhuzamosan felfedeztük az ébredező tavaszt, a nyíló virágokat, amit a szokásos helyszíneinkre való *séták* is segítettek. Március 15-ei ünnepkörnél a lovak kerültek előtérbe, azok jellemzőik és gondozásuk.

A nevelési évben utolsóként a **Tűz projekt** került sorra. A naprendszerrel. Bolygókkal foglalkoztunk, ezen belül arról is beszélgettünk, mik az élet feltételei, mi szükséges ahhoz élet alakuljon ki egy bolygón. A téma feldolgozása a gyerekek érdeklődésétől függően alakult folyamatosan. A víz világnapján kicsit felelevenítettük az ismereteket a *Hajógyári és a Nagyréti sétán*, a víz nyomait kerestük és felköszöntöttük jelképesen a Dunát az alkalommal. Egy elmaradt program is itt valósult meg a *Pilisi Parkerdő által szervezett interaktív foglalkozáson* vettek részt a gyerekek. A következő időszakban a Dinoszauruszok, az ősemberek, a tűz felfedezése került napirendre. Régészkedtünk, ősember barlangot építettünk, kipróbáltuk hogyan, miként élhettek akkor az emberek. A tűz felfedezésének jelentőségéről is beszélgettünk a gyerekekkel. A *Föld Napján* ismét kirándulni, *sétálni mentünk a Hajógyári szigetre a Plati fánkat megtekinteni*. A *Lépten-nyomon Zoo* program keretein belül pedig még egy kicsit visszacsatoltunk a *dinókhoz*. Brigi beültetett minket egy időgépbe, amivel 70 millió évet repültünk vissza az időben. Ellátogattunk áprilisban busszal *Tahitófaluba, Magyar Gazdaságba*, ahol számos élményben vettünk részt. A játékszervezésben különböző foglalkozások elevenedtek meg a mindennapjaink és a felmerülő témák vonatkozásában. A kiránduláson a népi már nem létező foglalkozások is előkerültek. A Zoo foglalkozáson az állatok „munkájáról” együttműködésekről beszélgettünk. Majd a projekt végén az Anyák és Apák napja, az érzékenyítés vette át a szerepet. Itt a segítő kutyákat elevenítettük fel, de

beszélgettünk arról is egyes állatok esetében az érzékszervek, végtagok hogyan alakulnak, melyik használata hangsúlyos miatt, mik az összefüggések az életmódjukkal. Júniusban érkezett a *Tüskeshátú Madártanoda* egy sünival. Megvalósult a *családi program a Hajógyári szigeten kutyaterápiás foglalkozással* és sok-sok játékkal beszélgetéssel. Fantasztikus évünk volt.

A környezetvédelmi témák a mindennapokba beépítve természetesen életkornak megfelelő kommunikációval a teljesség igény nélkül: Szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, közlekedés szabályai, azaz mivel érkezünk az óvodában, mire figyeljünk ha a közlekedésbe részt veszünk, madáretetés az óvodában, víztakarékosság, vízvédelem, a víz körforgása, vízínövények szerepe, fák szerepe az oxigén termelődésben, környezettudatos technikák a mindennapokban, növény- és állatvédelem, nem szeretem állatok, felelős állattartás, újrahasznosítás, a mindennapi szemét csökkentése.

Sárközi Sárával való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, tevékenységünk összehangolt. Szeretnénk megköszönni Sára munkáját, a csoportban tartott Zoo foglalkozások, kezdeményezések megtartását, a kirándulások, programok szervezését. A gyerekek szeretik és várják ezeket az alkalmakat.

Valamint köszönjük az Óbudai Almáskert Óvoda intézményi, illetve vezetői támogatását a program megvalósulása érdekében.

Budapest 2024. 06. 30.

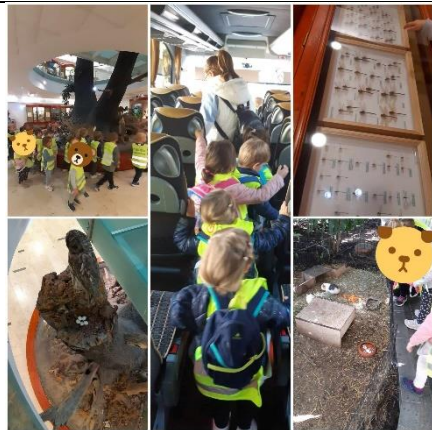
Készítette a csoport óvodapedagógusai: Szauerné Baumann Mónika és Szentesi Szilvia

Galéria a program mindennapjaiból:





Felelős Állattartás szabályai – hobby állatok



Mátra Múzeum - Gyöngyös



Márton nap



Madarak



Egy kis hó!



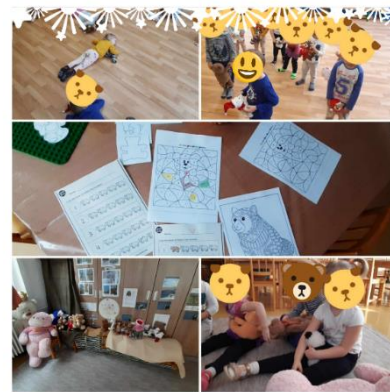
Újrahasznosítás Karácsonykor



Rovarok



Rovarok



Medve hét



Séta: Graphisoft Park tó és a Duna



Terepasztal – víz körüli növények



Pilisi Parkerdő foglalkozása – Víz



Kisteleki Gergő – ragadozó madarak



Séta a Hajógyári szigetre



Séta a Nagyrétre



Naprendszer - Bolygók



Ősember – Tűz



Régészkedés



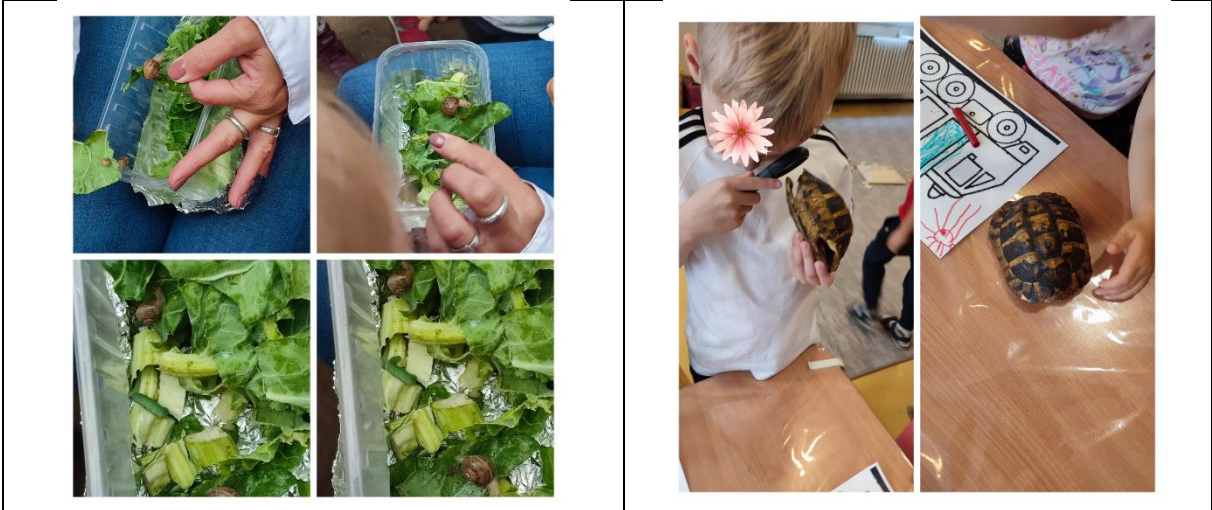
Lépten-nyomon Brigivel – Dínó mese



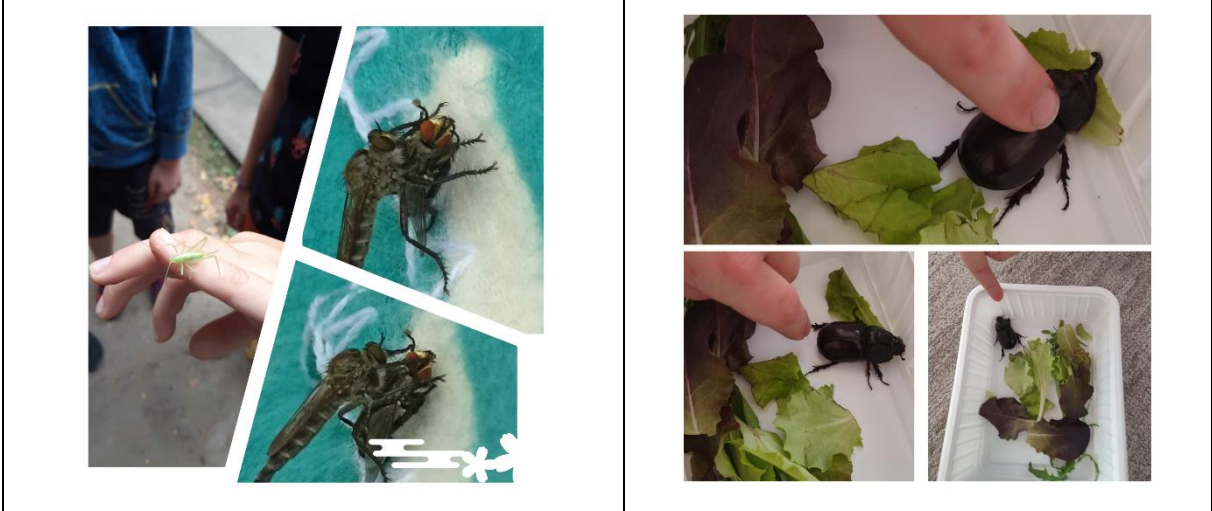
Tahitótfalu – Magyar Gazdaság



Érzékenyítés



Állati kalandok a teljesség igénye nélkül



Egész éves fa megfigyelés - kiállítás

Szülői beszámoló:

"Gyermeink nagyon élvezik a Zoo Ovi foglalkozásokat, főleg, ha kirándulással párosulnak. A tahitótfalusi farmlátogatásról még napokig mesélt, nagyon élvezte, hogy testközelbe kerülhetett olyan állatokkal, amelyeket korábban nem nagyon ismert (pl. kislibák), és hogy történeteket hallott a gazdaság életéről, pl. a róák kártételéről. Az óvodába látogató előadóktól és Sárától is sokat tanul, az állatok életéről szóló történetek különösen meg szokták ragadni a fantáziáját, ezeket nekünk is szívesen elmeséli, és beszélgetünk a felmerült témákról otthon is. Sok újdonságot tanult a programnak köszönhetően, környezetismereti kérdésekben néha már ő javít ki, ha rosszul tudok valamit (pl. hogy hány szárnya van egy szitakötőnek). Különösen nagyra értékeljük a kutyás foglalkozásokat, ugyanis a gyermek eléggé tart a kutyáktól, de így biztonságos keretek között szerezhethet pozitív élményeket velük kapcsolatban."

„Szülőként nagyon elégedettek vagyunk a Zoo ovi programmal. Gyermekünk rengeteg színes programban vehettek részt a tanév során, melyekről örömmel mesélnek nekünk. Legjobban a tanyára /Tahitótfalu/ tett kirándulás tetszett a gyerekeknek. Boldogsággal sorolták mennyiféle állattal találkoztak.

A másik nagy kedvencek a segítő kutyusokkal történő ismerkedések.

Ezúton is köszönjük a pedagógusok sok beletett munkáját és erőfeszítését."

„Nagyon szeretjük a Zoo ovi programot. Szülőként öröm hallgatni a beszámolókat és rádöbben, hogy mennyi érdekes és fontos dolgot tanulnak a gyerekek. A gyerekek pedig nagyon élvezik az állatokkal való ismerkedést. Nagyon szeretjük a projekt alapú munkát, mert így különböző módon ismerkedhetnek egy-egy témakörrel és játékosan bővíthetik ismereteiket. Az idei évben a majorság volt a nagy kedvenc program a lányomnál. Hosszasan sorolta az állatokat és az örömteli élményeket. Szülőként a bogaras foglalkozás volt nagyon érdekes számomra, mert nagyon vicces volt, de emellett még én is nagyon sokat tanultam és igazán különleges élmény volt ezt a gyerekekkel együtt átélni."

„A 2023 tavaszán megtartott nyílt napon értesültünk a Csicsergő Óvoda Maci csoportjában elérhető Zoo Ovi programról, és mivel gyermekünk intenzíven érdeklődik a természet, és az állatvilág iránt, így nagyon örültünk a sikeres felvételnek ebbe a csoportba.

Gyermeink legmeghatározóbb élménye egy őszi buszos kirándulás, a gyöngyösi Mátra Múzeum meglátogatása volt. Mindent részletesen felidézett és elmesélt itthon, valamint a születésnapjára is azt kérte, hogy menjünk vissza oda, és ennek örömmel eleget is tettünk. A havi két kirándulás az „örökbe fogadott” fákhoz is erősítették a gyermekünk élővilághoz való kapcsolatát. Nagyon sok jó élményt gyűjtött az óvodában megszervezésre került különféle állatbemutatókon (bogarakkal, ragadozó madarakkal, szárnyasokkal, hüllőkkel, stb.).

A program keretében megvalósult projektekről a nevelőktől részletes beszámolót kaptunk a nevelési év során. Kétség sem fér hozzá, hogy minden tudásukat, szeretetüket beleadva, örömmel tanítják, gondozzák a rájuk bízott gyerekeket."