

ZOO-OVI program az Óbudai Almáskert Óvoda Csicsergő Tagóvoda Maci és Katica csoportjában

Év végi beszámoló 2026

A Pedagógiai Programban megfogalmazott elemeket a két csoportban a Zoo Ovi Program egészíti ki, amelyet a szülőkkel való együttműködési megállapodás alapján működtetünk. Idén a szülők a szervezett programokra az első szülői értekezleten való megállapodás eredményeképp 3000 Ft./hó hozzájárulást adtak az Elveszett Állatok Alapítványnak. A program csoportban történő megvalósítása az óvodapedagógusok feladata, a kapcsolódó programok szervezését és a szülői hozzájárulások beszedését félévente Sárközi Sára látja el. Mindkét csoportban ugyanazon projektek mentén haladtunk, a megvalósítás a csoportok összetételének és tudásszintjének figyelembevétel történt.

Maci csoport

A csoportban a Zoo Ovi Program a 2015-2016-os nevelési évben indult, azaz jelenleg a 10. nevelési évet ünnepeljük. Idén a közvetlen környezetünkre építve indítottuk a projekteket. Legfőképpen az élőhelyekre, és azon belül az állatcsaládok jellegzetességeire fókuszáltunk.

A témák feldolgozásához nem csak az élőhely növény- és állatvilága, hanem annak környezetvédelemmel, fenntarthatósággal összefüggő aspektusai is beletartoztak. Ez így komplex módon támogatta a gyerekek rálátását a minket körülvevő szűkebb és tágabb környezetre, az összefüggésekre. Ez utóbbi a hangsúlyos, nem a lexikális tudás növelése – bár ez spontán is megtörténik -, hanem annak elérése, hogy a gyerekek rácsodálkozzanak az őket körülvevő környezetre, felfedezzék a miérteket, képesek legyenek látni és gondolkodni. Folyamatosan érzük el a gyerekek részei legyenek a környezetüknek.

Természeti környezetünk folyamatos megfigyelését, a változások követését a Nagyréten (diófa) és a Graphisoft parkban lévő mesterséges tóhoz szervezett rendszeres kirándulással tettük lehetővé. A Graphisoft parkban is kiválasztottunk egy vérjuharfát megfigyelésre, aminek elültetését is megfigyelhették a gyerekek. Fényképeket készítettünk és a beépített szekrényre laminálva kihelyeztük. Az időjárás változását és az idő múlását, az ahhoz kapcsolódó fogalmakat (nap, hónap, évszak, év...) a napirendbe illesztve folyamatosan figyeljük meg, illetve jelöljük. A gyerekeink részt vesznek a csoport saját állatainak – Kanga és Mása, kopasz tengeri malac – gondozásában, valamint óvodai állatok közül Chili és Hellász, görög teknősök ellátásában, a felelős állattartás jegyében.

A nevelési év projektjei, témái és ahhoz kapcsolódó szervezett programjaink:

Projektek, alprojektek	Téma, tartalom	Kirándulások, programok
OVI-ZOO (Állatok világnapja)	Óvodával (szokás- és szabályrendszer, helyiségek és használata...), az óvoda udvarral való ismerkedés (jellegzetes növényeivel – és terméseikkel -, az ott látható állatokkal, szüret), valamint az óvoda közvetlen környezetével (gyalogos közlekedés szabályaival, sétára	Budakeszi Vadaspark állatbemutatója (óvodai szervezés – állatok világnapja) Lépten-nyomon foglalkozás Séta az óvoda környékén

	vonatkozó szokásrendszerrel) ismerkedtek.	
MEZEI KALANDO-ZOO	A mező, mint élőhely sokszínűségével ismerkedtünk, ezen belül a rét, legelő, szántóföld élővilágával. Szintek szerint haladtunk: föld alatt, fűben, levegőben. Rét-legelő-szántóföld közötti átjárhatóság és a tápláléklánc összefüggéseit kerestük. Kitekintettünk a füves pusztákra, szavannára, félsivatagos részekre a világon.	Pomáz, Klissza tanösvény – buszos kirándulás Séta a Nagyrétre a diófához Séta Graphisoft parkba
FALUSI ÉS VÁROSI KALANDO-ZOO (Márton nap, karácsonyi ünnepkör)	Faluval, tanyával, a baromfiudvarral és a négylábú haszonállatokkal foglalkoztunk, hangsúlyt fektetve a jellegzetes jegyeikre, hasznukra, a velük való gondoskodásra, tartásuk humánus, természetes és iparos megoldásaira. Városban, kertekben előforduló állatokra a költöző madarakra és a madáretetők vendégeire is felhívtuk a figyelmet Advent, a Mikulás és karácsonyvárás zárta ez a projektet.	Kisteleki Gergő (liba, ragadozó madarak) Séta a Diófához Graphisoft parki séta Kókusz az óvodában – terápiáskutyás foglalkozás
ERDEI KALANDO-ZOO (Medve nap, Farsang)	Emberi és állati testrészek, érzékszervek összehasonlításával kezdtük. Majd a világ medvéivel ismerkedtünk, melynek vége a Medve napi hagyományok voltak. Gyökér-, gyepe-, cserje-, és lombkorona szint jellegzetes növény és állatvilágával folytattuk. Trópusok erdeire, élőhelyeire Marci és a varázslatos iránytűje segítségével tekintettünk ki. Erdő védelme, annak lehetőségei végig hangsúlyosan megjelent.	Kutyaterápiás foglalkozás szülői értekezleten (csak a szülőknek) Túrázoo – projektdélután szülőkkel Medveles, Budakeszi Vadaspark – buszos kirándulás Tüskeshátú madártanoda (hüllők és kétéltűek a téma, élőállat teknős és leopárd gekkó) Séta a Diófához Graphisoft parki séta
MAGYARORSZÁGI ÉS BUDAPESTI KALANDO-ZOO	Magyarország és Budapest projektet a nagyobb folyók, tavak, főváros, Budapest, Óbuda nevezetességei a Brúnó Budapest sorozat és Budapest böngésző segítségével, jellegzetes szobrok, címerek és azok gyerekek	Gyöngyös, Mátra múzeum – buszos kirándulás

	számára is érdekes történetével dolgoztuk fel. Március 15. témakörön belül volt huszáravatás, ismerkedtünk a jelképekkel, szimbólumokkal, ruházattal, lovak jellemző jegyeivel, helyükkel a mindennapokban.	
VIZI-KALANDO-ZOO (víz világnapja, húsvét, föld napja)	Víz, vizek, jellemzőivel, kísérletekkel kezdtük. Tó és folyó természetben való megfigyelése segítségével a víz, mint élőhely jellegzetes növényeivel és állataival (állatcsaládok szerint) – vízben és a parton foglalkoztunk. Víz védelme, annak lehetőségei is fókuszba kerültek. Tengerek és óceánok élővilágára is kitekintettünk.	Séta a Diófához Pilisi Parkerdő múzeumpedagógiai foglalkozás Graphisoft park látogatás egybekötve Duna parti sétával Felelős gasztrohós program
GONDO-ZOO/ÉRZÉKENYÍTŐ (Anyák napja, Madarak és fák napja csak említve – erdei kalandozónál a téma hangsúlyosan jelent meg.)	Család, gondoskodás, Anyák napja, ezekkel a témákkal indult a projekt. Érzékenyítő program valósult meg, fókusz az elfogadás és megértés, valamint a támogatás lehetőségeinek (Értelmi-, hallás-, látás-, mozgás sérültek) feltérképezése. A gyerekek a különböző tevékenységek által kipróbálhatták hogyan tudnak működni a sérültek a mindennapokban. Segítő és terápiás kutyák és egyéb állatokról, szerepükről beszélgettünk. Iskolába menő gyermekeink búcsúztatása és a nyári életre készülődés is része volt a projektnek.	Állatorvos az óvodában Gyógytorna a Vörösvári úti rendelőintézetben Látogatás a Csillagház Mozgássérült Általános Iskolába. Séta a Graphisoft parkba Séta a Diófához Kókusz az óvodában Szentendrei Kisállatkert busszal Családi délután a Diófánál

A gyerekek gyakran játszanak a környezettel összefüggő témákban a mindennapokban a csoportban és udvaron. Nyitott szemmel járnak, boldogan ismerkednek, fedeznek fel, kísérleteznek.

A családok szemléletének alakítása a projektekről küldött szöveges beszámolók és képek a mindennapokról. Kifejezetten szülőknek megvalósított program a januári szülői értekezlet alkalmával meglepetésként belehelyezkedhettek egy kutyaterápiás foglalkozásba, ami egyben csapatépítésként is szolgált. A gyerekekkel együtt projektdélután keretében a családok a hullókkal ismerkedhettek, valamint a nevelési évet egy kincskeresővel és közös játékkal zártuk a Nagyréten a diófánknál. Különleges éves projekt a Tündérmű, ami folyamatosan bővült és

cserélődött a családok részvételével, a kezdeményezés fókuszja az újrahasznosítás és játékgyártás.

A környezetvédelmi témák a mindennapokba beépítve természetesen életkornak megfelelő kommunikációval a teljesség igény nélkül: Szelektív hulladékgyűjtés; komposztálás; közlekedés szabályai, azaz mivel érkezünk az óvodában, mire figyeljünk ha a közlekedésbe részt veszünk; madáretetés az óvodában; takarékoság (víz, áram, étel); vízvédő, a víz körforgása, vízínövények szerepe; fák szerepe az oxigén termelésben; környezettudatos technikák a mindennapokban; növény- és állatvédő; nem szeretem állatok; felelős állattartás; újrahasznosítás, a mindennapi szemét csökkentése.

Szeretnénk megköszönni Sára munkáját, a kirándulások, programok szervezésében. A gyerekek szeretik és várják ezeket az alkalmakat.

Valamint köszönjük az Óbudai Almáskert Óvoda intézményi, illetve vezetői támogatását a program megvalósulása érdekében.

Budapest 2026. 06. 30.

Készítette a Maci csoport óvodapedagógusai: Szauerné Baumann Mónika és Szentesi Szilvia

Szülői beszámoló:

„Mi már 6. éve élvezhetjük a Zoo ovi program előnyeit, ami miatt nagyon hálásak vagyunk! Első pillanattól kezdve gyűjtötték a gyerekek az élményeket, ezzel együtt a tudást, amit visznek magukkal akár az iskolába, akár csak családi/baráti összejövetelekre. Az állatok, növények szeretete, megismerése, megértése nagyban hozzájárul ahhoz, hogy majd úgy álljanak a világhoz, ahogy az a természethez méltó. Fel sem merül bennük, hogy szemeteljenek, otthon automatikusan vagy bizonytalanság esetén rákérdezve, szelektíven gyűjtik a szemetet. Ha állatkertben, vadasparkban járunk, gyakran kapunk Tőlük információkat, amiket biztosan a Zoo ovi program keretén belül tanultak meg. Ezen kívül reggel felkelni, készülődni is sokkal könnyebb úgy, hogy tudjuk, ma is valami izgalmas program vár rájuk. Nem csak a programokkal, ötletekkel, tervekkel, szervezéssel, de a részt vevő pedagógusok lelkesedésével is olyan pluszt kapnak a gyerekek, amit mi mindig büszkén mesélünk az ismeretségi körünkben.”

„A Zoo Ovi program keretében szervezett foglalkozásoknak köszönhetően kisfiúink nemcsak könyvekből ismerkedik meg az állatokkal és a természettel, hanem testközelből, élményszerű, játékos programokon keresztül is számtalan új ismeretet szerez. Nagyra értékeljük, hogy a program a természet szeretetére és a környezettudatos gondolkodásra is neveli a gyermekeket. Kisfiúink egyik legkedvesebb programja, amikor Kókusz, a terápiás kutyus érkezik az óvodába. Emellett mindig nagy örömmel vesz részt a Graphisoft Parkba szervezett kirándulásokon is, ahol a kedvenc halas tavat újra és újra izgatottan fedezik fel. Jó látni, hogy ezek az élmények maradandó emlékeket jelentenek számára, és minden alkalommal lelkesen mesél róluk otthon. Úgy gondoljuk, hogy a Zoo Ovi program kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermekek játékosan, élményekkel gazdagodva ismerjék meg az őket körülvevő világot. Szülőként

köszönjük az óvodapedagógusok lelkes és elkötelezett munkáját, amellyel nap mint nap, ilyen értékes élményeket nyújtanak a gyerekeknek.”

„A ZOO ovi a mi családunk számára nem csak plusz programokat jelentett, hanem egy útmutatót adott a gyermekeink neveléséhez. Az elmúlt 3 évben a gyerekek rengeteget tanultak a minket körülvevő élővilágról, környezetükről. Rengeteg időt töltöttek a természetben, sokat kirándultak, felfedeztek, megismertek. Hétről hétre számtalan élménnyel tértek haza az oviból, örömmel mesélve az újonnan tanultakat, legyen szó a világürről, bogarakról vagy éppen az embereket segítő állatokról. A projekt munkák után kapott beszámolók kiegészítették az általuk elmesélt élményeket, így szülőként részletes képet kaptunk az óvodai életről.

Az Önök találékonyságának és véget nem érő lelkesedésének ékes példája az alábbi két ingyenes program: Graphisoft park kis tavának illetve a diófának a havi rendszeres látogatása, melyen keresztül a gyerekek kézzel fogható képet kaptak arról, hogyan változik a természet az egyes évszakok alatt.

Az egyik legkedveltebb program Kókusz kutya látogatása volt, melyről mindig örömmel beszéltek, és melyben nekünk szülőknak is részünk lehetett egy rendkívüli szülői értekezlet keretein belül. A kutyával töltött játékos feladatok során sokat tanultak a gyerekek az állattal való érintkezés, illetve az állattartás szabályairól.

Szülőként szeretnénk megköszönni, hogy ilyen csodálatos három évben volt részük lányainknak! Köszönjük a végtelen türelmet, szeretetet, elfogadást, amit gyermekeink és általuk mi is kaptunk. Nagyon magasra tették Önök a "pedagógusi lécezt"!”

„A 2025/2026-os nevelési évben már abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy mindkét gyermekünk részesülhetett a Zoo Ovi programjaiból. Idén is kimagasló színvonalú programokat állítottak össze a gyerekeknek, melyből ráadásul 3 buszos kirándulás volt. Az egyik legemlékezetesebb a februári Medveles volt a Budakeszi Vadasparkban, ahová gyönyörű hóesésben indultak el a csoportok. A másik meghatározó élmény a gyöngyösi Mátra Múzeumhoz kötődik, mivel fiúnk kiscsoportosként oda látogatott el először, és boldog volt, hogy az utolsó ovis évében újra visszatérhetett ide.

Az új szülők is megtapasztalhatták a programok magas színvonalát, valamint a nevelők támogató, figyelmes és kimagasló hozzáállását, mivel a januári szülői értekezlet egy részében Kókusz kutya és gazdája is aktív résztvevő volt. Valamint a családoknak még egyszer volt lehetőségük találkozni állatokkal, ráadásul nem is hétköznapi, hanem egzotikus élőlényekkel, többek között kígyókkal, varánusszal, skorpióval és madárpókkal lehetett közelebbi ismertséget szerezni. Az óvoda keretén belül megvalósuló programokról a gyerekek is mindig fantasztikus élményekről számoltak be, de a nevelőknek köszönhetően mi szülők is mindig kaptunk részletes információkat a kiküldött beszámolókból.”

„D. N. most kezdte az óvodát. Neki sajnos az elején probléma volt a beszéddel, de amióta ide jár nagyon sokat fejlődött, hála a sok segítségnek, és emiatt sajnos az elején nem nagyon tudott mesélni.

Nagyon szereti az állatok nagy élményt nyújt neki amikor állatos programok vannak. Szereti a bogarakat megfogja őket egyszer haza jövetelnél hernyókat találtunk és azokkal sétáltunk hazáig.

Télen a vadaspark is nagy élmény volt számára, olyan boldogan mesélte, hogy etetett medvét Kókusz kutyáról is mesélt (remélem jól emlékszem a nevére), hogy át mászott rajta ült az ölében.

A programoknak köszönhetően a környezetére is nagyon figyel, a szemetet mindig kidobja és az utcán is állandóan fel akarja szedni más szemetét.

Téli nyári időszak a kedvence, télen a szánkózást imádta nyáron meg a vizet, hogy lehet pacsálni meg vizezni az udvaron.

Mindig emlegeti a diófát, amióta tud biciklizni minden nap arra megyünk és jövünk állandóan mesél róla.

Nagyon boldogan megy be a maci csoportba.

Köszönjük a ZOO programnak a sok programokat, élményeket és remélem a következő évben is megannyi kalandban lesz részük.”

Katica csoport első éves tapasztalatai

A Zoo-ovi programhoz idei évben csatlakoztunk teljes egészében, több állatos programon veszünk részt, amelyek az óvodában belül és buszos kirándulások által valósulnak meg. Voltunk sétálni az óvodán kívül, megválasztottuk a csoport fáját, amit időről-időre meglátogatunk és megfigyelünk. Ami még fejlesztendő és gondot okoz jelenleg az, hogy a gyerekek keveset bírnak sétálni gyalogosan, még egymás kezének a megfogása vagy az óvónénié, is kihívást jelent. Emiatt törekszünk minél több olyan alkalom megteremtésére, ami teret ad a fejlődésnek.

Projektjeinkben a természeti tapasztalások és ismeretbővítések nagy hangsúlyt kapnak, mivel több gyerekünk nagy ismeret-anyaggal rendelkezik, ezekre alapozva építjük fel a projektjeinket.

A beszoktatás idején szeptemberben **megismertük sz udvart, kiválasztottuk a gesztenye-fánkat és séták alkalmával az óvoda környezetét is felfedeztük.** Októberben a gyerekek az óvodán belüli állatokat figyelték meg az állatok világnapja alkalmával. A Vadaspark munkatársa vadon élő magyarországi állatokkal ismertetett meg minket, nagyon lekötötte a gyerekeket, élvezetes volt számukra.

Megbeszéltük **kinek, milyen állata van otthon,** hogyan vesz részt a gondozásában, szabadon, fantáziájukat elengedve meséltek arról, hogy ha nincs mit szeretne. Képek alapján azonosítottuk az állatokat a szerint, hogy mi fedi a testüket és milyen jellegzetes látható tulajdonságaik vannak, egy új játékot is tanultunk ezek alapján.

Első buszos kiránduláson vettünk részt, mely során a pomázi **Klissza tanösvényt** fedeztük fel. A gyerekeknek lehetőségük volt megismerni a mezők élővilágát, növényzetét, állatvilágát. Egyénileg és csoportosan megfigyelhették, akár nagyítóval, a bogarakat, mezei virágokat. Egyéni tempóban vagy csoportosan haladva jártuk végig a tanösvény állomásait. Színezőket is kaptak a gyerekek a helyszínről és a természetről, első közös kirándulás és tapasztalatszerzésnek tökéletes volt.

Novemberben **Márton-napi** lámpás felvonulás az óvoda körül a családokkal közösen, saját készítésű lámpásokkal és dalokkal, versekkel kísértük a menetet.

Az óvodai játékok felhasználásával különválogattuk a falusi/tanyasi állatokat, illetve szárnyasokat. Meghatároztuk melyek a préda és ragadozó állatok, táplálkozási láncokat hoztunk létre.

Kirándultunk a Margit-szigetre tömegközlekedési eszközökkel a közlekedésszabályait gyakorolva, minél több átszállásra törekedtünk, hogy tovább lehetőséget biztosítsunk a tapasztalatszerzésre. Utunk során megfigyeltük az épített és természetes környezet sajátosságait. A Margit-szigeten a kis-állatkert szárnyasait és mezei állatait vehettük szemügyre.

Megfigyelhettük **Kisteleki Gergő** segítségével a **gácsér ludat**, annak hangját, külső jegyeit, táplálkozási és viselkedési szabályait. Mesélt a **háztáji madarak** viselkedéséről, miért díszesebbek a hímek, hogyan alkalmazkodnak az emberekhez, hogy nem is buta a liba, bezzeg a bagoly. Megismerhettük az erdei és mezei vadász madarakat, hogyan vadásznak, mikor, milyen a karmuk, csőrük. A gyerekek sok mindent tudtak, jókat kérdeztek. Tovább folytattuk a táplálék láncok megalkotását, megbeszéltük mi történik a természetben a komposzttal. Miért nem kell mindenhol összeszedni a lehullott falevelet, mi történik vele, mire jó? Mi történik a városban ősszel, milyen most az időjárás, honnan tudjuk? kérdésekre kerestünk válaszokat a gyerekekkel.

Továbbá Zoo foglalkozás keretében megismerhettük **Kókuszt a terápiás kutyát**, akit mindenki nagy örömmel fogadott. A gyerekek simogathatták, majd etethették, szinte mindenki lelkesen élt a lehetőséggel. Majd lefeküdtek a gyerekek és végig masszírozta őket Kókusz, miután mindenki elrejtett egy jutalom falatot Kókusz gondosan megkereste. Miután felpattantunk szétterpesztett lábainkkal alagutat képeztünk, amelyen végig ment Kókusz. Míg jót mozogtunk nagyon sok információt kaptunk a kutyákról és szokásaikról bepillanthattuk a velük való életbe. Nagyon élvezetes és otthonos volt a gyerekek számára, mivel többüknek van kapcsolata kutyával.

Decemberben **vendégül láttuk a nagymamákat, egyik napon a kész mézeskalácsot nyújtottuk, szaggattuk, sütöttük**, a következő délelőtt pedig díszítettük tojáshabbal vagy különböző dekor tollakkal. Nagy számban, tevékenyen vettek részt a nagyik az eseményen a gyermekek nagy öröme, csodás sütemények készültek, amit a szülők fognak megkapni karácsonyra. Luca-napi néphagyományok felelevenítése is zajlott egyúttal, elültetjük a csoport búzáját, amit közösen fogunk gondozni.

Januárban aztán viszontlátáskor köszöntöttük egymást az újév alkalmából, megnéztük a naptárt, megbeszéltük milyen, év, hónap van. Van, aki már leszedte otthon a karácsonyfát a szüleivel. Megbeszéltük mi történik aztán a fákkal, hogyan hasznosítják újra, és lesz belőle meleg víz, amire most nagy szükség van. Megfigyeltük milyen az időjárás, hideg van, milyen ruhaneműkre van szükség, hogy ki tudjunk menni játszani.

Végre havazott jelentős mennyiségben, ezért ezt a hetünk az **újévi hagyományok** mellett a hó élvezete vette át. Hógolyóztunk, hóembert építettünk az udvaron, a gyerekek szánkóztak, játszottak. Olvasztottunk havat és a csapadékformákról beszélgettünk közben. A havazás kihasználása mellett az **állatok téli életével foglalkoztunk**, hova bújnak a hideg elől, mit esznek, hogyan tudnánk mi segíteni nekik. Arra jutottunk, hogy a madaraknak tudunk segíteni, ha teszünk ki nekik megfelelő eleséget, megbeszéltük mit nem szabad és udvari idő alkalmával kihelyeztük a csoportban összegyűlt magokat és cinkegolyókat. Összegyűjtöttük azokat a ruhákat, amikkel mi védekezünk a hideg ellen, kipróbáltuk, hogy a mozgás és a meleg ételek /italok is hathatósak, ha fázunk. Mozgásos mondókákkal testrészeinket mutattuk meg és melegítettük be. Megnéztünk egy természetfilmet, ami az erdélyi havasokban készült Téli álom címmel, és az erdei állatok téli életet mutatja be, a gyerekeke figyelmesen nézték végig és a

legtöbb állatot felismerték, megbeszéltük a látottakat. Madáretetők feltöltése a gyerekekkel történt.

Februárban megtartottuk **medve hagyományainkat** majd második buszos kirándulásunkon a **Budakeszi Vadasparkba** látogattunk, ahol megfigyelhettük az erdei állatok téli életét és az aznap a barlangjából kibújó medvét életnagyságában. Mivel aznap végig havazás kísérte az utunkat, meglehetősen télies volt az erdő. Medve-les című programon vettünk részt, végig vezettek minket a vadasparkon, megismerhettük a hiúzt, mókust, borzot, vaddisznókat, szarvas féléket, és végül a medvét. Mivel borús volt az idő vélhetően már nem megy vissza a barlangjába, végig kinn tartózkodott, úgyhogy a gyerekeknek volt alkalmuk megfigyelni és más medve fajokról is kaptunk információkat. Dokumentumfilmet néztünk meg hazánk erdeiről és az állatokról egy évre lebontva, a gyerekek felismerték az eddig megismert állatokat és téli szokásaikat is azonosítani tudták. Elzavartuk a telet óvodai kereteken belül az udvaron hangoskodással, mondókázással, saját készítésű busóálarcokkal és a mi igazi busónkkal, a gyerekek izgatottan várták, ez mindig egy jeles nap számukra.

Márciusban egy **élőállatos hulló és póksimogatás után, a csoporttal látogatást tettünk Budapesten**, hévvel elmentünk a Batthyányi térig, ott átszálltunk a 19-es villamosra, amivel a Gellért térig villamosoztunk, kis pihenővel megfigyeltük az onnan is látható nevezetességeket, majd innen 49-es villamossal mentünk a Fővám térig, onnan pedig 2-es villamossal a Jászai Mari térig és vissza Hévhez. Mozgalmas volt a sok átszállással, de a gyerekek nagyon élvezték, budai és pesti oldalról is megnézhattuk nevezetes épületeinket és két hídon is átszeltük a Dunát. Volt olyan gyerek, aki még nem ült villamoson vagy nem látta a Parlamentet, nagy élmény volt látni nekik az épületeket közelről, nem csak képekről. Javasoltam, hogy szüleikkel is tegyenek hasonló sétákat. Látogatást tettünk Gyöngyösön a Mátra Múzeumban, a maci csoporttal közösen busszal utaztunk. Odaérkezés után külön váltunk, hogy saját tempóban és érdeklődés szerint fedezhessük fel a kiállítást. Három emeleten figyeltük meg a magyarországi erdők szintjeinek megfelelő élőlényeket. Mikor minden állatot láttunk, már a szinteken, a lepkeházat néztük meg ahol trópusi hullók és madarak voltak megtekinthetőek. Érdekes és fárasztó élmény volt a gyerekeknek, sok mindent láttunk, amikről az elmúlt projektben tanultunk. Folytattuk Magyarország térképén a folyó és álló vizek felismerését, megbeszéltük, hogy a folyó vizek állóvizekbe folynak bele mindig a hegyekből magasról folynak az állóvizekbe. Vízparton és vízben élő állatokat válogattak külön. Állatok felismerése és élőhelyük ismerete játékokon keresztül valósult meg. Budapest Galéria meglátogatása, múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt, három hajó és hajósaik világába csöppentünk bele, amiben alkotások és történetmesélés segítette a gyerekeket, szabadon alakíthatták a történet végét. Elkészíthették a történetet kék papír alapra ragasztott színes papírokból és a hajósokat agyagból formázták meg.

Zoo- ovis **foglalkozás** keretében megismerkedhettünk közelről több **hüllővel** is. Először szárazföldi teknősökkel ismerkedtek a gyerekek majd egy gőtét vettünk szemügyre megismerve fájának sajátosságait. Gyík és béka ismereteink is bővültek, de azokat képek és elbeszélés által ismertük meg, sok új információt hallhattunk és gazdagodtunk új élményekkel.

Áprilisban húsvéti ünnepek után csoportba látogatott **Felelős gasztrohős**, zoo tevékenység keretében a tudatos vásárlásról és fogyasztásról mesélt a gyerekeknek interaktív módon. A tevékenység központjában az alma volt, mikor terem, mire használjuk, hogyan tartósítjuk. Más gyümölcsöket is említettünk, hogy melyik utazik sokat vagy terem meg nálunk, miért gazdaságos mivel ójuk a környezetünket. Hogyan tudunk és hol környezetet védve vásárolni. A tevékenység zárásaként egy szütyőt készítettek a gyerekek nyomdázással, amit vásárláshoz magukkal tudnak vinni.

A **nagypapákat vendégül láttuk** a csoportban, majd együtt felkerestük a z **Óbudai buszgarázst**, BKV busszal mentünk oda. Miután megérkeztünk egy kerékpáros oktatáson vettünk részt, megtanultunk melyik oldalon, hogyan tudnak, a gyerekek biztonságosan közlekedik biciklivel, milyen felszereltséget igényel és hány éves kortól használható. A gyerekek kérdéseket kaptak az előadás végén, amelyekre mindre jól válaszoltak. Ezek után a szerelő garázsba vettük az irányt, megnézhattuk hol folyik a munka, kipróbálhattuk a hordó vonatot, beültünk a buszba, amelyik a mosóba ment, és megnézhattuk a legöregebb működő buszt. Nagyon sok tudással és élménnyel gazdagodtak kicsinyek és nagyok is. A gólyák figyelemmel kísérése webkamerán- költési szokásaik, életük megfigyelése. Föld-napja alkalmával megfigyeltük térképen a bolygókat, mitől lehet zöld bolygó a neve, hol lakunk mi, hogy hívják a többi bolygót, hol lehet még élni. A gyerekek sok ismerettel rendelkeznek a témában, elmés válaszokat adtak, nem gondolják, hogy máshol is lehetne élni, így arra a következtetésre jutottak, hogy nagyon kell vigyáznunk az élőhelyünkre.

Májusban **Állatorvos** látogatott el a csoportunkba zoo tevékenység keretében. Egy igazi élő galambot hozott magával, megfigyelhettük mit csinál, hogyan táplálkozik, a doktor bácsi sokat mesélt nekünk róla, hogyan került hozzá, kit szeret a családjából, mik a szokásai, a gyerekek is kérdezhatték. Megbeszéltünk miért van szükség állatorvosra, mit csinál, hogyan gondoskodhatunk mi az állatainkról oltással, tisztálkodással, és hogyan gondoskodik ő a gyógyítással, mikor kell az állatoknak orvos, hogyan ismerhetjük fel a jeleit. A gyerekek beszéltek saját állataikról, megbeszéltük, miért fontos a gyakori kézmosás és miért nem megyünk oda idegen állatokhoz. Megnézhattuk miket rejt egy orvosi táska, milyen üvegek és eszközök vannak benne. A gyerekek minden eszközt megvizsgálhattak miközben a galamb körülöttük mozgott.

Májusban végül már csak a gólyák életének megfigyelése, a nagyok elbúcsúztatása maradt. Még egyszer vendégségbe jött Kókusz és volt egy szuper egészségnapunk is, ahol egzotikus gyümölcsöket kóstoltunk és sokat játszottunk.

A **gólya webkamerák** figyelemmel kísérése a csoport meghatározott és kedvelt elfoglaltságává vált, mely során a gyermekek figyelemmel kísérhették a madarak életét a fészkek elfoglalásától egészen a fiókák növekedéséig.

A **szülők** minden félév végén képes beszámolót kapnak a programokról kronológiai sorrendbe, fotókkal dokumentálva értesülnek a tevékenységekről.

Mindezek a változatos tanulási és tapasztalási alkalmak segítették a különleges gyerekek integrálását a csoportba, szociális készségeik nagyban fejlődtek, és egészségesebb környezettudatos és természetszerető magatartást próbáltunk kialakítani a nevelési év során.

Bízunk a hasonló sikeres folytatásban a jövő tanévben is.

Készítette: Kereszturi Mónika a Katica csoport óvodapedagógusa

A Katicák szülői közösségét képviselő Édesanya tollából:

„A ZOO csoport első hivatalos éve a Katica csoportban véleményem szerint abszolút sikerként könyvelhető el, mind szülői, mind gyermeki szempontokat figyelembe véve. Az óvoda nevelési programjában eleve hangsúlyosan megjelenő környezeti témákat tovább kibonthatták a gyerekek, számos új élménnyel gyarapodhattak, amelyre egyébként nem/korlátozottan lett csak volna lehetőségük. Az óvoda gazdag programkínálatán túl több olyan foglalkozást kaphattak a

gyerekek egy arányaiban csekély szülői hozzájárulásért cserébe, amelyet úgy gondolom, hogy nem mindenki tudna biztosítani a gyerekének: kisállatkerti látogatás, terápiás kutyaikkal történő ismerkedés, tanösvények stb. Ezek olyan programok, amelyeket nem minden szülő tud megszervezni, így viszont mégis gyarapodtak a gyerekek ismeretei, élményei. Ráadásul a sokféle tevékenység szerintem azt jelentette, hogy mindenki talált számára kedvencet, élvezhetőt a csoportban. Kiemelném a közös, buszos kirándulásokat mely önállóságra neveli a gyerekeket, hiszen öltözetükért, tisztaságukért, étkezésükért a megszokott óvodai kereteken kívül felelnek. Az én kislányom személyes kedvence a Turázoo hüllős délutánja volt, amely ráadásul közös családi program volt, így azon felnőtt családtagokat is érzékenyítette, akik egyébként nem rajonganak ezekért az állatfajokért. Ahogy ezeket a sorokat írom egyértelmű, hogy mekkora nyomás nehezedik társadalmunkra, a felnövő generációkra, hogy a természeti értékekkel tudatosan, felelősen bánjanak. Számomra hatalmas öröm, hogy a gyermekem ennyire korán már nem csak a családunk értékrendjén keresztül, hanem érdekes és játékos programokkal is tanult arról, hogy mennyire sokszínű világunk és mi, emberként mit tehetünk azért, hogy ezt minél tovább élvezhessük. Köszönet érte!”